

Financiamiento a la educación superior pública

Para una Casa de Estudios Superiores como la Universidad de Antofagasta, es imperativo resaltar la relevancia del financiamiento estatal para las universidades públicas. Este respaldo es crucial para preservar su autonomía y contribuir al desarrollo de la sociedad. La reciente solidaridad expresada por el Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) hacia el Consejo Interuniversitario de Argentina (CIN) subraya la importancia de la educación pública y la investigación científica en la solución de los problemas estructurales de nuestras sociedades.

Chile ha enfrentado persistentes desigualdades socioeconómicas a lo largo de su historia, manifestadas en una distribución dispar de recursos y oportunidades educativas. Las familias de escasos recursos se ven especialmente afectadas, encontrando mayores obstáculos para acceder a una educación de calidad, lo que contribuye a perpetuar las brechas educativas en el país. En este contexto, las instituciones de educación superior del estado tienen un papel fundamental y misional: encontrar soluciones a través de su labor docente e investigativa para impulsar a Chile hacia un desarrollo pleno. Sin embargo, para lograr este objetivo, es esencial que estas universidades públicas cuenten con un financiamiento adecuado. Este respaldo financiero no solo garantiza la calidad de la educación que ofrecen, sino que también fortalece su capacidad para enfrentar los desafíos sociales y económicos del país.

Estudios en países europeos y de Norteamérica refuerzan la importancia del financiamiento estatal para la educación superior. Investigaciones como las de Barr y Crawford [1] en el Reino Unido han demostrado que el apoyo gubernamental adecuado es esencial para garantizar la excelencia académica y la igualdad de oportunidades en las universidades públicas.

Además, estudios en Estados Unidos ha destacado que la inversión estatal en investigación y desarrollo en las instituciones públicas impulsa la innovación y el progreso económico [2]. Otro ejemplo relevante es el trabajo de Doyle y Skinner [3], que ha resaltado cómo la financiación estatal en programas de becas y ayudas estudiantiles en universidades públicas de Estados Unidos ha contribuido a mejorar la accesibilidad y la equidad en la educación superior [3].

En Chile, diversas investigaciones han puesto de relieve los desafíos que enfrentan las universidades públicas en cuanto a su financiamiento y calidad educativa. El informe de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) ha identificado desigualdades significativas en el financiamiento y la calidad entre las instituciones de educación superior del país. Además, estudios académicos realizados por instituciones como el Centro de Estudios Públicos (CEP) y la Fundación Chile21 han destacado la necesidad de aumentar el financiamiento estatal para garantizar el acceso equitativo a la educación superior y mejorar la calidad de la enseñanza (CEP). Estas investigaciones resaltan la importancia de políticas públicas adecuadas que promuevan la equidad y el acceso a la educación superior en nuestro país.

Por otra parte, estudios como el de Bernasconi [4] han evidenciado cómo la dependencia excesiva del mercado como regulador del éxito de las universidades públicas puede socavar su misión de generar conocimiento y servir a la sociedad”.

Por lo tanto es fundamental que el estado reconozca el rol estratégico de las universidades regionales en el desarrollo del país y aumente su apoyo financiero de manera sostenida. Esto contribuirá a reducir las desigualdades territoriales, así como también fortalecerá la capacidad del sistema educativo para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

El financiamiento estatal adecuado es un requisito indispensable para garantizar la calidad, la equidad y la autonomía de las universidades del estado. Desde la Universidad de Antofagasta, reiteramos nuestro compromiso con la educación superior pública y llamamos a todas las partes interesadas a unirse en la defensa de este principio fundamental para el desarrollo humano y social de nuestra sociedad.

REFERENCIAS

- [1] N. Barr and I. Crawford, *Financing Higher Education: Answers from the UK*, London, UK: Routledge, 2005.
- [2] S. Dynarsk and J. Scott-Clayton, “Financial Aid Policy: Lessons from Research,” *The Future of Children*, vol. 23, no. 1, pp. 67-91, 2013, doi: 10.1353/foc.2013.0002.
- [3] W.R. Doyle and B.T. Skinner, “Estimating the education-earnings equation using geographic variation,” *Economics of Education Review*, vol. 53, pp. 254-267, 2016, doi: 10.1016/j.econedurev.2016.03.010.
- [4] A. Bernasconi, “Gestión del cuerpo académico en las universidades chilenas: La institucionalización de la profesión académica en un contexto de mercado”, en Seminario Internacional, El Futuro de la Profesión Académica: Desafíos para los países emergentes, Buenos Aires, Argentina, 2009.

Dr. Marcos Cikutovic Salas
Rectoría
Universidad de Antofagasta
marcos.cikutovic@uantof.cl
Antofagasta, Chile